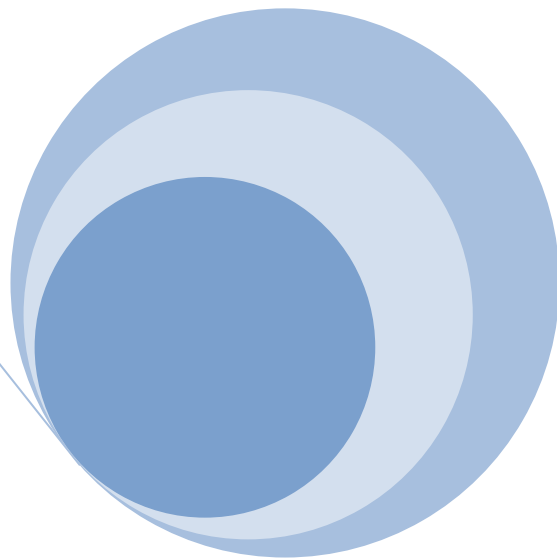


Приложение к Плану работы
на 2026-2027 учебный год



План работы ШМО учителей начальных классов

на 2026-2027 учебный год



План работы методического объединения

учителей начальных классов

на 2026–2027 учебный год

Тема: «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновлённых ФГОС с использованием современных образовательных технологий»

Цель работы МО:

Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся, внедрения современных образовательных технологий и обеспечения качества начального образования.

Задачи:

1. Изучить и внедрять современные подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников.
2. Развивать профессиональные умения педагогов через методические мероприятия, мастер-классы и открытые уроки.
3. Организовать обмен опытом по внедрению технологий проблемного, исследовательского и проектного обучения.
4. Содействовать созданию методических разработок, обеспечивающих формирование читательской, математической и естественнонаучной грамотности.
5. Анализировать результаты учебных достижений обучающихся и корректировать методическую работу.

Основные направления работы:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Методическая деятельность.
4. Консультативная деятельность.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;

4. Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
6. Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям к изменениям в ФООП.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

1. Овладение педагогами МО цифровыми технологиями и платформами;
2. Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов.

План заседаний методического объединения учителей начальных классов

Месяц	Мероприятие	Цель	Ответственные
Сентябрь	Организационное заседание МО. Определение целей, задач и плана работы.	Согласование тематики работы на год, распределение обязанностей.	Руководитель МО
Октябрь	Семинар «Формирование читательской грамотности: приёмы работы с текстом».	Ознакомление с методами и приёмами развития читательской грамотности.	Учителя начальных классов
Ноябрь	Открытые уроки с последующим обсуждением.	Демонстрация и анализ опыта работы коллег.	Учителя по графику
Декабрь	Круглый стол «Методы формирования математической грамотности».	Обсуждение эффективных методов обучения математике.	Учителя МО
Январь	Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.	Определение уровня достижений, выявление трудностей.	Зам. директора, учителя
Февраль	Методическая мастерская «Игровые технологии в начальной школе».	Обмен опытом использования игровых методик.	Учителя МО
Март	Практикум «Формирование исследовательских умений младших школьников».	Отработка приёмов организации исследовательской деятельности.	Руководитель МО
Апрель	Творческая выставка методических разработок.	Представление педагогических находок и обмен опытом.	Все члены МО
Май	Итоговое заседание МО. Анализ работы за год.	Подведение итогов, определение направлений работы на следующий год.	Руководитель МО

План выступлений педагогов на заседаниях МО

Месяц	Тема заседания МО	Тема выступления педагога	Ответственный педагог
Сентябрь	«Функциональная грамотность как ориентир современной начальной школы»	1. «ФГОС и функциональная грамотность: что нового?»	Руководитель МО
		2. «Психолого-педагогические условия формирования функциональной грамотности младших школьников»	Педагог-психолог
		3. «Опыт применения элементов функциональной грамотности в повседневной практике»	Учитель 2 кл.
Октябрь	«Формирование читательской грамотности младших школьников»	1. «Чтение с пониманием: приёмы работы с текстами в начальной школе»	Учитель 3 кл.
		2. «Работа с текстом»	Учитель 4 кл.
		3. Мастер-класс: «Использование приёмов продуктивного чтения на уроках литературного чтения»	Учитель 2 кл.
Декабрь	«Формирование математической грамотности в рамках ФГОС»	1. «Развитие математического мышления через работу с задачами на логику»	Учитель 4 кл.
		2. «Приёмы работы с текстовыми задачами для формирования функциональной грамотности»	Учитель 3 кл.
		3. Мастер-класс: «Игровые технологии на уроках математики»	Учитель 1 кл.
Февраль	«Современные игровые технологии как средство развития функциональной грамотности»	1. «Роль игровых технологий в формировании универсальных учебных действий»	Учитель 2 кл.
		2. «Цифровые игры и онлайн-сервисы в работе учителя начальной школы»	Учитель информатики
		3. Мастер-класс: «Использование настольных игр и дидактических материалов для развития функциональной грамотности»	Учитель 1 кл.
Март	«Развитие исследовательских умений младших школьников»	1. «Метод проектов как способ формирования исследовательских умений»	Учитель 4 кл.
		2. «Опыт организации	Учитель 3 кл.

Месяц	Тема заседания МО	Тема выступления педагога	Ответственный педагог
		исследовательской деятельности во внеурочной работе»	
		3. Презентация мини-проектов учащихся	Учителя МО совместно
Май	«Итоги работы МО за год. Перспективы и задачи на новый учебный год»	1. «Анализ результативности работы по теме года» 2. «Лучшие практики коллег по формированию функциональной грамотности» 3. «Перспективные направления методической работы на следующий учебный год»	Руководитель МО Учителя МО Зам. директора по УВР

Индивидуальные темы самообразования педагогов на 2026–2027 уч. год

Ф.И.О. педагога	Индивидуальная тема самообразования	Цель работы педагога
Учитель 1 класса	«Использование игровых технологий для формирования функциональной грамотности первоклассников»	Развивать познавательный интерес и формировать УУД через игровые формы обучения.
Учитель 2 класса	«Формирование читательской грамотности через приёмы продуктивного чтения»	Разработать систему работы с текстом для развития навыков смыслового чтения.
Учитель 3 класса	«Формирование математической грамотности младших школьников через текстовые задачи»	Научить детей применять математику в реальных жизненных ситуациях.
Учитель 4 класса	«Метод проектов как средство развития исследовательских умений учащихся начальной школы»	Сформировать у детей начальные исследовательские и проектные компетенции.
(учитель- логопед)	«Развитие речевой грамотности как основы функциональной грамотности»	Совершенствовать речь и навыки понимания текста у детей с ОВЗ и трудностями

**Ф.И.О.
педагога**

**Индивидуальная тема
самообразования**

**Цель работы педагога
обучения.**

(педагог-
психолог)

«Психологические условия
успешного формирования
функциональной грамотности у
младших школьников»

Создавать комфортную
образовательную среду,
поддерживающую развитие
личности ребёнка.