

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Киевская средняя общеобразовательная школа
Татарского муниципального округа
Новосибирской области.

Рассмотрена

на заседании МО учителей

развивающего цикла

протокол № 1

28 08 2026

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

 /Н.И.Евсеев/

28 08 2026

Рабочая программа
по внеурочной деятельности

«Чемпион»

(1-2 класс)

Составитель: Сагандыков Н.Т.

с. Киевка 2026 г

1. Пояснительная записка.

Цель программы: оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время.

Задачи реализации программы:

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Возраст занимающихся 7-8 лет.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю для 2 класса.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности.

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по изучению игр являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- уважительно относиться к культурно-историческому наследию и традициям других народов;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, ответственность за свои действия и поступки;
- проявлять устойчивую заинтересованность в сохранении и укреплении здоровья, в здоровом образе жизни;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

Регулятивные УУД:

- постановка образовательной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще не известно;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- предвосхищение результата и уровня актуальности разрабатываемого материала;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения предполагаемого и реального действия и его продукта;
- выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено, и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность к мобилизации сил и энергии;
- способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные УУД:

- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

В результате прохождения курса ученик научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- *организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;*
- *общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;*
- *бережно относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих;*
- *проявлять доброжелательность и отзывчивость к людям с ограниченными возможностями и нарушением состояния здоровья.*

Основные формы работы для каждого класса: подвижная игра, спортивные соревнования, эстафеты.

Виды деятельности: Игровая, групповая, коммуникативная, познавательная.

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

Игры с элементами легкой атлетики: (10ч)

Ученики приобретают основы умений бега на короткие и длинные дистанции, прыжков в длину и высоту с места и с разбега, метаний в цель и на дальность. Бег, прыжки и метания отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях.

Игры с элементами гимнастики: (5ч)

способствуют формированию навыка правильной осанки у детей младшего школьного возраста. Музыкально–ритмическая деятельность направлена на воспитание эстетических, физических, нравственных и умственных качеств, развивается познавательный интерес, память, вырабатывается устойчивость произвольного внимания, совершенствуется творческая активность.

Игры с элементами спортивных игр: (19ч)

способствуют усилению деятельности костно-мышечной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем через активные двигательные действия. Подвижные игры закаляют организм, укрепляют нервную систему. Дети знакомятся с правилами спортивных игр, приучаются играть дружно, уступать и помогать друг другу. Чувство честности, межличностные отношения выступают в игре наиболее темпераментно и ярко.

№	Разделы	Количество часов
1	Игры с элементами легкой атлетики.	10
2	Игры с элементами гимнастики.	5
3	Игры с элементами спортивных игр.	19
Итого		34

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Игры с элементами легкой атлетики(4ч)		
1	Вводное занятие. Инструктаж О.Т.	1ч
2	Игра «Два мороза»	1ч
3	Игра «Воробьи и вороны»	1ч
4	Игра «Светофор»	1ч
Игры с элементами гимнастики(5ч)		
5	Игра «Гусары»	1ч
6	Игра «Кузнечики»	1ч
7	Игра «Заколдованный замок»	1ч
8	Игра «Зайцы на болоте»	1ч
9	Игра «Море волнуется»	1ч
Игры с элементами спортивных игр (19ч)		
10	Игра «Четыре мяча»	1ч
11	Игра «Картошка»	1ч
12	Игра «Собачка»	1ч
13	Пионербол	1ч
14	Игра «Мяч капитану»	1ч
15	Игра «Попади в цель»	1ч
16	Мини-баскетбол	1ч
17	Эстафеты с мячом	1ч
18	Флорбол	1ч
19	Эстафеты с шайбой	1ч
20	Игра «Квадрат»	1ч
21	Игра «Вышибала»	1ч
22	Мини-футбол	1ч
23	Мини-гандбол	1ч
24	Бадминтон	1ч
25	Фризбитаргет	1ч
26	Алтимат	1ч
27	Лапта	1ч
28	Дартс	1ч
Игры с элементами легкой атлетики(6ч)		
29	Игра «Бег за обручем»	1ч
30	Игра «Бег под уклон»	1ч
31	Игра «Эстафета с препятствиями»	1ч
32	Игра «Прыжки на одной ноге»	1ч
33	Игра «Опреди прыжок соседа»	1ч
34	Игра «Второй лишний»	1ч