



Утверждаю
Директор МБОУ Киевской СОШ
Родионовой Е.А.
Приказ от 01.09.2026 №46

План работы Группы продлённого дня на 2026-2027 учебный год

Работа в группе продлённого дня строится в соответствии с рабочей программой воспитания на 2026 – 2027 учебный год и календарным тематическим планом.

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учёбе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своём поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учёбе и труде.
5. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путём правильно составленного режима дня.
6. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путём внеклассной деятельности.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продлённого дня является самоподготовка.

Самоподготовка – одна из форм организации учебного процесса в группе продлённого дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведённое время под руководством педагога-воспитателя.

Цель самоподготовки – привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придаёт огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- расширение границ учебной работы;
- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительских навыков.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.
4. Систематически организовывать совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия.

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
3. Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продлённого дня

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах классов и школы.

Традиционные мероприятия :

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи :

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств : живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

- 1.Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте.

2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.
4. Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по поводу опасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
2. Знакомство с уставом школы.
3. Организация досуга в правильной форме.

Цели и задачи режимных моментов в группе продлённого дня.

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Приём детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе.	Восстановление сил. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными.	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Содержание воспитательной работы ГПД.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	сентябрь
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	сентябрь
3.	Иметь в журнале графики работы кружков.	сентябрь
4.	Организовать в группе библиотеку с целью привития детям интереса и любви к книгам.	сентябрь
5.	Оборудовать уголки по изо, конструированию, выставки детских работ.	сентябрь октябрь
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	в течении года
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	1 раз в месяц

8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.)	1 раз в неделю
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду.	ежедневно
10.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Новый год», «День защитника Отечества», «Женский день 8 марта», «День Победы», «Прощай, школа! Здравствуй, лето!».	декабрь февраль март май
11.	Регулярно проводить викторины и конкурсы на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	ежемесячно
12.	Конкурс эрудитов «Что? Где? Когда?», «Хочу всё знать!»	2 раза в месяц
13.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	ежедневно
14.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группе.	в течении года
15.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	в течении года

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся.
- Развитие интереса к изучаемым предметам.
- Развитие самостоятельности.
- Формирование полезных привычек.

Календарно- тематическое планирование ГПД

№	Темы занятий	Развивающие игры и упражнения (на улице и в помещении)	Дата по плану	Дата по факту
1.	День знаний. «Здравствуй школа!»	Конкурс рисунков на асфальте: «Как прекрасен мир!»	01.09	
2.	«Давайте познакомимся» Инструктаж по технике безопасности (ПДД: на улице, в школе).	Подвижная игра «Рыбалка-скакалка». Викторина «Узнай сказку по началу».	02.09	
3.	Беседа «Знаки в жизни человека».	Подвижная игра «Передай жезл». Творческая мастерская «Дорожные знаки».	03.09	
4.	Беседа «Правила для учащихся».	Подвижная игра «Салки». Игра «Цена минуты».	04.09	
5.	Беседа «Четвероногие друзья».	Игра «Золотая рыбка» Разгадывание загадок.	07.09	
6.	Чтение и обсуждение сказок К.И.Чуковского.	Игра «Мяч ловцу». Разгадывание кроссвордов.	08.09	
7.	«Береги книгу!» (аккуратные обложки)	Игра «Картошка». Разгадывание ребусов.	09.09	
8.	Беседа: «Край, район, село в котором мы живём»	Игра «Зайцы». Игра «Волшебный стул».	10.09	
9.	Беседа «О Сидорове Пашке – ужасном замарашке...».	Подвижная игра «Собачка». Игра «Много – мало». Отгадывание загадок.	11.09	
10.	Беседа «Профессия родителей и характер их труда». Выставка рисунков «Как работают наши родители».	Игра «Рыбалка – скакалка». Разгадывание анаграмм.	14.09	
11.	Советы Айболита «Как сберечь глаза»	Игра «Золотая рыбка». Викторина «Воздушный шарик»	15.09	
12.	Викторина по русским народным сказкам.	Игра «Мяч ловцу». Игра «Разыщите инструменты».	16.09	
13.	Аппликация «Осенний урожай».	Игра «Путешественники». Конкурс на лучшую поделку.	17.09	
14.	Беседа «Огонь –друг, огонь - враг».	Игра «Дракон». Чайнворд «Внимание! Электроприборы!»	18.09	
15.	Весёлый счёт. Математические загадки.	Подвижная игра «Выше ноги от земли». Конкурс «Лучший чтец».	21.09	
16.	Советы Айболита «Как нужно питаться»	Подвижная игра «Мышеловка». Разгадывание кроссвордов.	22.09	
17.	Час загадок. «Как на нашей грядке выросли загадки».	Игра «»Пустое место». Разгадывание ребусов.	23.09	
18.	Беседа «Всем советуем дружить».	Игра «Выше ноги от земли». Игра «Вопрос – ответ»	24.09	
19.	Советы Айболита «Зачем мыть руки?».	Игра «Чай, чай, выручай». Разгадывание пословиц и поговорок о дружбе.	25.09	
20.	Викторина в кроссвордах «Мы и животные».	Игра «Доброе утро, охотник!» Викторина «Животные».	28.09	
21.	«Осень пришла» Конкурс рисунков.	Подвижная игра «Золотые ворота». Разгадывание загадок .	29.09	

22.	«Я горжусь своим селом» (беседа)	Подвижная игра «Белые медведи» Письмо «Село в будущем».	30.09	
23.	«Вам дорогие, учителя!» Букет цветов (аппликация)	Игра «Золотая рыбка» Загадки о школе.	01.10	
24.	Поделки из природного материала.	Подвижная игра «Охотники и утки». Правила поведения в природе.	02.10	
25.	Беседа «Откуда книга пришла?».	Подвижная игра «Лови мяч». Игры на сплочение коллектива.	05.10	
26.	Беседа «Виды транспорта».	Подвижная игра «Авторалли». Кроссворд с ключевым словом «Светофор».	06.10	
27.	Беседа «День Конституции РФ».	Подвижная игра «Краски». Квест – игра «Моя Конституция».	07.10	
28.	Советы Айболита «Долго жуёшь – долго живёшь»	Игра «Вызови по имени». Игра «Как зовут? Как называют?»	08.10	
29.	Конструирование картин из геометрических фигур.	Игра «Путешественники». Игра «Сказка из геометрических фигур»	09.10	
30.	Беседа «Где какое дерево?».	Игра «Золотая рыбка». Разгадывание анаграмм.	12.10	
31.	Внеклассное чтение. И Крылов «Басни».	Подвижная игра «Гуси-гуси, га-га-га» Разгадывание шарад.	13.10	
32.	Беседа «Летят перелётные птицы».	Подвижная игра «Попробуй, поймай». Кроссворд «Гигиена».	14.10	
33.	Чудо – бумага (оригами).	Подвижная игра «Салки» Изготовление поделок из бумаги.	15.10	
34.	Экологический час: «Путешествие капельки»	Подвижная игра «Золотая рыбка» Правила поведения на воде.	16.10	
35.	Час творчества. Игра «Дорисуй предмет»	Подвижная игра «Доброе утро, охотник» Разгадывание шарад.	19.10	
36.	Беседа «Знаете ли вы мифы?»	Подвижная игра «Белые медведи». Викторина вежливых слов.	20.10	
37.	«Поделки из бумаги»	Прогулка – наблюдение «Что у нас под ногами?» Разгадывание кроссворда.	21.10	
38.	Советы Айболита. «Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты».	Подвижная игра «Чай, чай, выручай». Ребусы «Фрукты»	22.10	
39.	Интеллектуальная игра «Морской бой».	Подвижная игра «Третий лишний». Правила поведения на каникулах.	23.10	
40.	Викторина по творчеству А.С.Пушкина	Подвижная игра «Ястребы и утки». Игра «Доскажи словечко»	05.11	
41.	Беседа «Правила пешеходов и пассажиров».	Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем» Кроссворд на тему «Дорога».	06.11	
42.	«Пословица не даром молвится»	Подвижная игра «Ястребы и утки?» Игра «Доскажи словечко»	09.11	
43.	Экологическая игра «Вопрос – ответ».	Подвижная игра «Крокодил». Зарисовка загадок.	10.11	

44.	Час занимательной математики.	Прогулка – наблюдение за природой. Конкурс рисунков.	11.11	
45.	Беседа «Учимся общаться»	Подвижная игра «Рыбалка – скакалка». Разгадывание кроссвордов	12.11	
46.	Конкурс «Отгадай загадку»	Подвижная игра « Не урони мяч» Разгадывание загадок.	13.11	
47.	Мозаика из бумаги.	Игра «Колечко» Конкурс поделок.	16.11	
48.	Советы Айболита «Что нужно знать о лекарствах»	Игра « Колдун дерева боится». Сказочные шарады.	17.11	
49.	Изменения в природе «Вот и осень прошла»	Подвижная игра «Вызови по имени». Разгадывание ребусов.	18.11	
50.	Беседа « Растём здоровыми».	Подвижная игра «Пустое место» Викторина «Здоровое питание».	19.11	
51.	Советы Айболита «Как одеться по погоде»	Подвижная игра «Невод». Ролевая игра «Планета друзей».	20.11	
52.	Мастер – класс «Поделки из ваты».	Подвижная игра «Третий лишний» Конкурс на лучшую поделку	23.11	
53.	«Учимся играть в шашки».	Подвижная игра «Мяч ловцу». Игра «На какого сказочного героя я похож»	24.11	
54.	Викторина «Мы крутим глобус».	Подвижная игра «Один в кругу». Кроссворд «Города России»	25.11	
55.	Конкурс стихов «Любимой маме!»	Подвижная игра «Ястребы и утки». Изготовление открыток маме.	26.11	
56.	Беседа «Для чего надо знать адрес?»	Подвижная игра «Колдун дерева боится». Разгадывание шарад.	27.11	
57.	Беседа «Можно ли уберечься от травм?»	Подвижная игра «Пустое место». Составление пословиц и поговорок.	30.11	
58.	Трудовой десант «Живи книга».	Подвижная игра «Вызови по имени».	01.12	
59.	Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку».	Подвижная игра «Мяч ловцу». Итог «Чья загадка интересней?»	02.12	
60.	Лепка из пластилина.	Подвижная игра «День и ночь». Разгадывание ребусов.	03.12	
61.	Беседа «Знаки особых предписаний»	Подвижная игра «Ловкий пешеход». Викторина по ПДД.	04.12	
62.	Читаем сказки.	Подвижная игра «Палочка – выручалочка». Конкурс на лучший рисунок.	07.12	
63.	Минутка здоровья. Как вести себя за столом?	Подвижная игра «Хитрая лиса». Разгадывание анаграмм.	08.12	
64.	«Ещё о правилах учащихся»	Подвижная игра «Из рук в руки». Игра «Доскажи словечко».	09.12	
65.	Беседа «Зимние затеи».	Подвижная игра «Самый ловкий». Игра «Вопрос –ответ»	10.12	
66.	Чтение и обсуждение рассказов В. Осеевой.	Подвижная игра «Салки». Составление кроссвордов.	11.12	

67.	Беседа «От улыбки станет всем светлей!»	Подвижная игра «Золотая рыбка». Игра «Доскажи словечко»	14.12	
68.	Беседа «Как справиться с инфекцией».	Игры на свежем воздухе. Загадки о растениях.	15.12	
69.	Работа с бумагой. Изготовление поделок	Подвижная игра «Гори –гори ясно». Поделки на свободную тему.	16.12	
70.	Беседа «Хлеб – всему голова».	Подвижная игра « Белые медведи» Составление ребусов.	17.12	
71.	Весёлая математика. Игровые задания.	Подвижная игра «Попади в цель»	18.12	
72.	Минутка здоровья. Поможет ли нам обман?	Подвижная игра «Палочка – выручалочка» Разгадывание ребусов.	21.12	
73.	Советы Айболита «Лёд – это опасно!»	Подвижная игра «Мяч ловцу». Составление кроссворда.	22.12	
74.	Беседа «Права и обязанности детей».	Подвижная игра «Ястребы и утки?» Раскраски «Права и обязанности детей».	23.12	
75.	Беседа «Твоё здоровье – в твоих руках».	Подвижная игра «Салки». Викторина: «Здоровый образ жизни»	24.12	
76.	Зимушка – зима. Произведения о зиме.	Подвижная игра « День и ночь». Развитие речи. Игра «Аналогии».	25.12	
77.	Мастерская Деда Мороза.	Подвижная игра «Салки». Учимся делать объёмную снежинку.	28.12	
78.	Беседа «Скоро Новый год!»	Подвижная игра «Попади в цель». Конкурс рисунков «Зимний пейзаж».	29.12	
79.	Экологический час «Чистый ли снег?»	Игра «Белые медведи» Спортивная викторина.	30.12	
80.	«Придумываем новогоднюю сказку»	Подвижная игра «Слепой медведь» Конкурс на лучшую фигуру из снега.	11.01	
81.	Беседа «Пожар – стихийное бедствие».	Игровая прогулка «Следопыты». Составление пословиц и поговорок.	12.01	
82.	Беседа «Безопасные каникулы».	Игры на свежем воздухе.	13.01	
83.	Беседа «Знаки сервиса».	Подвижная игра «Пустое место». Творческая мастерская «Знаки сервиса».	14.01	
84.	«Раз в Крещенский вечерок...». Беседа о народных традициях и обычаях.	Игра «Картошка». Разгадывание ребусов.	15.01	
85.	Как встречают Новый год в разных странах.	Игра « Золотая рыбка» Разгадывание загадок.	18.01	
86.	Лепим из пластилина на тему «Зима».	Подвижная игра «Салки». Загадки на тему «Зима».	19.01	
87.	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»	Подвижная игра «Ястребы и утки?» Игра «Пересказчики»	24.01	
88.	Игра «Найди слова в слове».	Подвижная игра «Билетики». Разгадывание загадок на тему «Я-пассажир».	21.01	
89.	Акция «Поможем птицам»	Игра «Дракон».	22.01	

		Конкурс на лучший рисунок.		
90.	Советы Айболита «Как правильно дышать на улице».	Игра «Картошка». Разгадывание ребусов.	25.01	
91.	Развитие памяти .Игра «Кто больше запомнит?»	Подвижная игра « Чай, чай, выручай». Игра «Столбики слов».	26.01	
92.	Экологический клуб «Путешествие снежинки»	Игра «Из рук в руки». Разгадывание кроссвордов.	27.01	
93.	Презентация «Блокада Ленинграда». Оригами «Птица мира»	Подвижная игра «Салки». Игра «Восстанови порядок»	28.01	
94.	Беседа «Нас пригласили в гости».	Игра «Рыбалка –скакалка». Игра «Серпантин одной фразы»	29.01	
95.	Советы Айболита «Как сделать сон полезным».	Игры «День и ночь», «Салки». Конкурс рисунков «Чтобы быть здоровым, надо...»	01.02	
96.	Зимние игры и забавы. (беседа).	Подвижная игра «Мышеловка». Разгадывание кроссвордов	02.02	
97.	Беседа «Если друг в беде».	Подвижная игра «Кузнечики». Игра «Наборщики»	03.02	
98.	Беседа « Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств».	Игра «Автоинспектор и водители». Составление кроссвордов по теме ПДД	04.02	
99.	Этическая беседа – практикум «Как просить прощения».	Подвижная игра «Самый ловкий». Игра «Совушка».	05.02	
100.	Беседа «Профессии родителей».	Подвижная игра « Мяч ловцу». Кроссворд «Профессии»	08.02	
101.	Настольные игры (сплочение коллектива)	Игра « Золотая рыбка» Разгадывание загадок.	09.02	
102.	«Спрятанные сказки»	Подвижная игра «Путешественники». Конкурс «Узнай, какие сказки спрятались в тексте?»	10.02	
103.	Советы Айболита. «Как помочь себе при обморожении»	Подвижная игра «Крокодил». Настольные игры	11.02	
104.	Учимся разгадывать ребусы.	Подвижная игра «Белые медведи».	12.02	
105.	Чтение сказки о потерянном времени.	Подвижная игра «Вызови по номерам». Игра «Вопрос-ответ».	15.02	
106.	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать»	Подвижная игра «Мышеловка». Разгадывание кроссвордов	16.02	
107.	Изготовление «Подарки друзьям»	Подвижная игра «Пустое место». Игра «Подбери словечко»	17.02	
108.	Замысловатые вопросы для любознательных.	Подвижная игра «Чай, чай, выручай». Разгадывание шарад.	18.02	
109.	Советы Айболита «Чипсы- это вредно или полезно»	Подвижная игра «Гори –гори ясно». Конкурс «Кто больше назовёт народных примет»	19.02	
110.	Загадки о временах года.	Прогулка – задание «Ищем букву С».	22.02	

111.	Стихи и рассказы, посвящённые защитникам Отечества.	Игра «Попади в цель». Викторина «День защитника Отечества».	19.02	
112.	Поздравительная открытка к 23 февраля.	Подвижная игра «Доброе утро, охотник!» Составление ребусов.	20.02	
113.	Беседа «Почему нельзя драться?»	Игра «Рыбалка – скакалка». Игра «Планета друзей».	24.02	
114.	Лепка из пластилина «Лесные жители»	Игра «Картошка». Разгадывание ребусов.	25.02	
115.	«Экологическая сказка».	Подвижная игра « Чай, чай, выручай». Разгадывание кроссвордов	26.02	
116.	Масленица. Русские обычаи, обряды.	Русские народные игры Зимние забавы.	01.03	
117.	Беседа «Тормозной путь. Безопасность в каникулы».	Подвижная игра «Кого называли, тот и ловит». Игра «Загадаю - отгадай».	02.03	
118.	Минутка здоровья. Чем заняться после школы?	Игры на свежем воздухе (по интересам) Настольные игры.	03.03	
119.	«Вот прошли морозы и весна настала».	Подвижная игра «Салки». Игра «Полезно – вредно»	04.03	
120.	История праздника «8 марта»	Подвижная игра «Мышеловка». Разгадывание кроссвордов	05.03	
121.	Поздравительная открытка к 8 марта. (аппликация)	Подвижная игра «Невод» Изготовление открыток.	09.03	
122.	Беседа «Что такое толерантность?»	Игра «Золотая рыбка» Разгадывание загадок.	10.03	
123.	Экологический час «Что нужно растению для роста»	Подвижная игра «Гори – гори ясно» Конкурс рисунков.	11.03	
124.	Конкурс рисунков «К нам пришла весна».	Подвижная игра «Самый ловкий». Рисунки о весне.	12.03	
125.	Коллективное чтение рассказов В. Драгунского.	Подвижная игра «Пустое место». Составление кроссвордов.	15.03	
126.	Беседа : «Хрупкий лёд – опасность несёт»	Подвижная игра «Салки». Разгадывание ребусов.	16.03	
127.	Весёлая математика. Ребусы. Логические задачи.	Подвижная игра «Дракон»	17.03	
128.	День добрых дел.	Игра «Картошка». Разгадывание ребусов.	18.03	
129.	Сказочные головоломки.	Подвижная игра «Съедобное – несъедобное» Разгадывание шарад.	19.03	
130.	Интеллектуальная игра «Знайка»	Игра «Рыбалка – скакалка»	22.03	
131.	Лепка из пластилина на свободную тему.	Подвижная игра «Краски» Игры на развитие памяти.	23.03	
132.	Беседа «Дерево сильно корнями, а человек – друзьями».	Подвижная игра «Ястребы и утки?» Разгадывание шарад.	24.03	
133.	Изготовление из цветной бумаги панно «Весенний букет»	Подвижная игра «Невод»	25.03	

134.	Викторина «Загадки Весны».	Игра «Рыбалка –скакалка» Викторина.	26.03	
135.	Инструктаж по ТБ на каникулы.	Подвижная игра «Дракон». Выставка поделок.	05.04	
136.	Рисование и раскраски на свободную тему.	Подвижная игра «Гуси- лебеди». Я –рисую.(выставка)	06.04	
137.	Беседа «Правила для велосипедистов».	Подвижная игра «Паровоз». Разгадывание кроссвордов на тему ПДД.	07.04	
138.	«Первоцветы» (что мы знаем о первых цветах).	Прогулка – наблюдение «Как меняется природа?» Разгадывание ребусов.	08.04	
139.	Беседа «Старый друг, лучше новых двух».	Подвижная игра «Мышеловка». Выставка «Мой цветок».	09.04	
140.	День космонавтики «Путешествие в космос».	Подвижная игра «Невод». Коллективная работа «Ракета дружбы» (аппликация)	12.04	
141.	Минутка здоровья. Как помочь больным и беспомощным.	Подвижная игра «Дракон». Разгадывание ребусов.	13.04	
142.	Конкурс рисунков «Мир и дружба на планете Земля».	Подвижная игра «Выше земли». Пословицы о дружбе.	14.04	
143.	Викторина «Что за чудо эти сказки?»	Подвижная игра «Золотая рыбка». Игра «Всё наоборот».	15.04	
144.	Весёлая математика. Решение логических цепочек.	Подвижная игра « Дракон» Викторина «Четвёртый лишний».	16.04	
145.	Сказочный переполох.	Подвижная игра «Собачка». Игра «Просто сказка»	19.04	
146.	Советы Айболита «Заниматься спортом – зачем?»	Подвижная игра «Доброе утро, охотник!» Разгадывание кроссворда.	20.04	
147.	Беседа: «Научись радоваться чужим успехам».	Подвижная игра «Рыбалка- скакалка». Игра «Вопрос – ответ».	21.04	
148.	Беседа «Летят перелётные птицы»	Подвижная игра «Самый ловкий». Игра: «Скажи одним словом».	22.04	
149.	Беседа: «Из чего делают бумагу?»	Подвижная игра «Вызови по номерам». Составить цепочку «Как изготавливают бумагу».	23.04	
150.	Урок вежливости. Давайте говорить друг другу комплименты.	Игра « Золотая рыбка» Разгадывание загадок.	26.04	
151.	Превратим быль в сказку. (составление сказки)	Подвижная игра «Дракон» Сказка про дружбу.	27.04	
152.	«Мир, труд, май. Международный день трудящихся».	Подвижная игра «Мышеловка». Разгадывание кроссвордов	28.04	
153.	Конкурс рисунков на свободную тему.	Подвижная игра «Золотые ворота» Рисунки «Мир своими глазами»	29.04	
154.	«Читаем стихи о весне»	Подвижная игра «Невод». Викторина «Мои увлечения».	30.04	
155.	Беседа «История ЮИД»	Подвижная игра «Мяч ловцу». Викторина «Вопрос-ответ»	03.05	

156.	Мастер – класс. Поделки из салфеток.	Подвижная игра «Невод». Разгадывание ребусов.	04.05	
157.	Беседа «Подвигу жить!»	Подвижная игра «Кузнечики». Конкурс стихов о победе.	05.05	
158.	День Победы! Письмо ветеранам боевых действий.	Игры на развитие ловкости. Ролевая игра «Планета друзей!»	06.05	
159.	Читаем рассказы о войне.	Игры на развитие ловкости. Разгадывание кроссворда «Армия России».	07.05	
160.	Праздник «По дорогам сказок»	Игра «Рыбалка –скакалка» Конкурс «Узнай литературного героя».	10.05	
161.	Трудовой десант . Изготовление закладок для книг в библиотеку	Подвижная игра «Салки». Разгадывание загадок.	11.05	
162.	Советы Айболита «Не кричите слишком громко».	Подвижная игра «Вызови по номерам». Разгадывание анаграмм.	12.05	
163.	Пословицы и поговорки о лете.	Прогулка – наблюдение «Как прекрасен этот мир!» Конкурс «Незабываемые выражения».	13.05	
164.	Игры наших бабушек и дедушек	Игры по интересам. Разгадывание загадок.	14.05	
165.	Чтение рассказов о лете.	Подвижная игра «Дракон». Настольные игры.	17.05	
166.	Беседа «Скоро каникулы. Правила поведения у водоёма».	Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето!»	18.05	
167.	Подвижные игры по интересам.	Настольные игры. «Морской бой»	19.05	
168.	Подвижные игры по интересам.	Настольные игры. «Слова на одну букву»	20.05	
169.	Вот и лето пришло. «Осторожно клещи!»	Настольные игры. «Цепочка слов».	21.05	
170.	Инструктаж по ТБ на каникулы.	«Загадай - я отгадаю»	24.05	

Методическое обеспечение учебного процесса

Методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Для достижения целей воспитания и решения поставленных задач используется следующая литература:

- Касаткина Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня.
- Левчук С.В. Воспитательная работа в группе продлённого дня.
- Леонтьева В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продлённого дня: методические рекомендации.

Формы подведения итогов

В первом полугодии 2026- 2027 учебного года в ГПД планируется работа по решению важнейших воспитательных задач, направленных на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими товарищами отношения дружбы и взаимопонимания. В целях воспитательной работы будут проводиться мероприятия, способствующие интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих особенностей.

Во втором полугодии 2026-2027 учебного года будет проводиться работа по следующим направлениям: познавательное, физкультурно-оздоровительное, трудовое, творческое, коммуникативное. Особое внимание будет уделяться формированию навыков рационального использования учебного времени, воспитанию навыков культуры умственного труда, трудолюбия, дисциплинированности.

Также будет проводиться цикл мероприятий, направленный на воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.

В результате учащиеся получают важные теоретические и практические знания, которые помогут им осознанно и бережно относиться к сохранению и укреплению своего здоровья, формировать полезные привычки.

Важным показателем эффективной работы ГПД является взаимодействие с педагогами и налаженная связь с родителями. Нужно стремиться к тому, чтобы родители с пониманием и уважением относились к организации мероприятий, способствующих личностному развитию детей. Проводить беседы с целью обогащения родителей психики - педагогическими знаниями, формирования их педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установления тесной связи взрослых и детей.

Материально – техническое обеспечение учебного процесса

В кабинетах начальной школы согласно требованиям СанПин установлена ученическая мебель, доска. Для группы продлённого дня в кабинете выделен игровой уголок, игротека, спортивный инвентарь для прогулок. В школе созданы условия для занятий спортом: спортивный зал и футбольное поле.

Кабинет достаточно освещён.

Материально – техническая база школы в целом соответствует требованиям ФГОС к материально – техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

У воспитателя журнал учёта посещаемости ГПД; режим дня, утверждённый директором; календарно- тематический план.