

ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО

П. 3.1. Организационный раздел ООП НОО Учебный план начального общего образования МБОУ Киевской СОШ Татарского муниципального округа, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в 1-4 классах на 2025-2029 учебные годы (вариант 1 ФООП НОО)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	I	II	III	IV	
Классы					
Сроки реализации	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	
Обязательная часть					
Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык (английский)	—	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1/34	1/34
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68	9/303
Итого	21/653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	22/748	22/748	23/782	88/2931
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1/34	1/34	0	2/68
Функциональная грамотность	-	1/34	1/34	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка	21/653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	23/782	23/782	23/782	90/2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Учебные недели	33	34	34	34	135
Максимальный объем домашнего задания	-	1,5	1,5	2	
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Орлята России	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Волшебный карандаш	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Чемпион	-	1/34	-	-	1/34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4/132	5/170	4/136	4/136	17/574

Промежуточная аттестация	<i>Русский язык Математика Комплексная работа</i>	<i>Русский язык Математика Английский язык Комплексная работа</i>	<i>Русский язык Математика Английский язык Комплексная работа</i>	<i>Русский язык Математика Английский язык Комплексная работа</i>	
--------------------------	---	---	---	---	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Киевская средняя общеобразовательная школа Татарского муниципального округа (далее - учебный план) для 1-4 классов (2025-2029г.г.), реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" с внесенными изменениями приказа Минпросвещения № 704 от 9.10.2024 и приказа 808 от 10.11 2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Киевская средняя общеобразовательная школа Татарского муниципального округа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Киевская средняя общеобразовательная школа Татарского муниципального округа начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Количество учебных занятий за 4 года составляет 2999 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине

учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. В 1 классе домашние задания не даются.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули):

Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык
Литературное чтение
Иностранный язык
Математика
Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики*: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики" <i>*Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.</i>
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Физическая культура

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих

заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).
- Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики». Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.
- Предметная область «Физическая культура» изучается во 2-4 классах – 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках реализации ООП НОО в качестве третьего часа физической культуры обучающимися за пределами УП предоставляется возможность посещения курса внеурочной деятельности «Чемпион» и объединения дополнительного образования «Легкая атлетика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ Киевской СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - Курс «Функциональная грамотность» из расчета 1 ч. В неделю в 2-3 классах, реализуется с целью расширения общего кругозора учащихся, формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Курс является безотметочным.
2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Киевская СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Орлята России», 1–4-й классы (1-4 кл. - 2 часа в неделю);
 - «Волшебный карандаш», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Чемпион», 2-й класс (1 час в неделю);

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Киевской СОШ.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Киевская СОШ.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. В 1 классе домашние задания не даются.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Текущая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Учебные предметы (учебные курсы) из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти (в соответствии локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

Промежуточная аттестация проходит в конце года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Киевская средняя общеобразовательная школа Татарского муниципального округа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

По итогам учебного года во 1-4 классах проводится промежуточная аттестация в форме метапредметной комплексной работы, по предметам (математика, русский язык) в форме стандартизированных работ в 1-3 классах, в форме ВПР – в 4 классе. Промежуточная аттестация по предметам: литературное чтение, иностранный язык (английский), окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура осуществляется путем выведения годовой отметки; по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» - в форме зачета. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений: функциональная грамотность, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-бальной шкале, промежуточные (четвертные) оценки во 2-4 классах выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Формы промежуточной аттестации
математика, русский язык	1-3 класс – итоговая контрольная работа 4 класс – всероссийская проверочная работа
литературное чтение, иностранный язык (английский), окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура	выведение годовой отметки
ОРКСЭ	зачет
Предметы и курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений: функциональная грамотность	зачет
Метапредметные результаты	комплексная контрольная работа

Для обучающихся с ОВЗ форма промежуточной аттестации по всем предметам: выведение годовой отметки.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся в 1 классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале с использованием только положительной фиксации, не различаемой по уровням;

Во 2–4-х классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- безотметочно («зачтено») по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений: ОРКСЭ, функциональная грамотность.

Уровень сформированности метапредметных результатов (УУД) проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

При организации четвертной промежуточной аттестации учитываются только текущие отметки учащихся. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за контрольную работу в конце года.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.